

Le tutorat des élèves aides-soignants

Public concerné

Aide-soignants, infirmiers, tout professionnel amené à encadrer des élèves aides-soignants

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours non consécutifs (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continuee@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Maîtriser les éléments du référentiel de la formation Aide-soignant
- Construire et évaluer un parcours d'apprentissage
- Savoir se positionner en tant que tuteur de stage
- Conduire les différents entretiens de suivi des élèves ainsi que l'accueil des stagiaires
- Articuler le projet d'encadrement du stagiaire et les objectifs visés par l'IFAS
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences à l'aide des outils d'évaluation.

Contenu

Jour 1

• **Présentation, tour de table :**

- Attentes de la formation
- Échanges d'expériences.

• **La formation AS :**

- Référentiel de formation, modules et compétences
- Les différents types de formations et leurs particularités (initiale, passerelles, post bac pro-ASSP/SAPAT, post jury VAE).

• **Le tuteur de stage :**

- Missions, rôles et fonctions
- L'accueil du stagiaire
- La posture du tuteur dans une démarche d'encadrement permettant une progression du stagiaire.

• **Les outils de formation :**

- Les objectifs de stage (IFAS, service de soins, personnels)
- Les grilles d'évaluation du terrain de stage
- Le bilan de mi-stage
- La feuille d'évaluation des compétences.

Jour 2

• **Analyse de situations :**

- Problématiques rencontrées par les tuteurs
- Problématiques rencontrées par les stagiaires
- Identification et analyse des pratiques existantes
- Étude de cas

• **Mise en place d'actions découlant des difficultés rencontrées :**

- Se situer dans une posture d'accompagnement
- Élaborer des outils
- Élaboration d'une charte de l'encadrement.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Échange d'expériences
- Analyse de situations vécues.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral